

รายการแก้ไขคู่มือการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

หน้า	เดิม	แก้ไขเป็น
19	ข้อ 15. - ในเวทีระดับชาติ - ในเวทีระดับนานาชาติ	ข้อ 15. - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ
19	ข้อ 16. - ในเวทีระดับชาติ - ในเวทีระดับนานาชาติ	ข้อ 16. - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ
19	ข้อ 17. - ในเวทีระดับชาติ - ในเวทีระดับนานาชาติ	ข้อ 17. - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ
21	ข้อ 27. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้ รายวิชา IS1 - จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน - จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 1-4 กิจกรรม IS3 - จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน - จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน “ผ”	ข้อ 27. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้ รายวิชา IS1 - จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน - จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 1-4 รายวิชา IS2 - จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน .....คน - จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 1-4 .....คน กิจกรรม IS3 - จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน - จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน “ผ”
25	คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม ในแต่ละข้อเลือกได้เพียง 1 รายการ และ ประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 7 ข้อ	คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> หน้าข้อความตามประเด็นการติดตามในแต่ละข้อเลือกได้มากกว่า 1 รายการ และประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 7 ข้อ
27	คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม ในแต่ละข้อเลือกได้มากกว่า 1 รายการ และ ประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 12 ข้อ	คำชี้แจง เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> หน้าข้อความตามประเด็นการติดตามในแต่ละข้อเลือกได้มากกว่า 1 รายการ และประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 11 ข้อ

หน้า	เดิม	แก้ไขเป็น
29	55. ลักษณะการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน <input type="checkbox"/> มีการจัดโครงสร้างการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	55. ลักษณะการดำเนินงานระบบ <b>การ</b> ดูแลช่วยเหลือ <b>นักเรียน</b> ของโรงเรียน <input type="checkbox"/> มีการจัดโครงสร้างการบริหารระบบ <b>การ</b> ดูแลช่วยเหลือ <b>นักเรียน</b>
29	ข้อ 56. <input type="checkbox"/> ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 องค์ประกอบ	ข้อ 56. <input type="checkbox"/> ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนตามกระบวนการของระบบ <b>การ</b> ดูแลช่วยเหลือ <b>นักเรียน</b> 5 องค์ประกอบ
30	61. ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> การประกาศค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> การติดตามตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพจาก <input type="checkbox"/> จัดทำรายงานประจำปี แลเผยแพร่แพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	<b>คำชี้แจง</b> เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> หน้าข้อความตามประเด็นการติดตามในแต่ละข้อ <b>เลือกได้เพียง 1 รายการ</b> และประเมินระดับการปฏิบัติ A1-A4 มีจำนวน 1 ข้อ 61. การดำเนินงานตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินงาน หรือดำเนินงานได้น้อยกว่า 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานได้ 4 – 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานได้ 6 – 7 ข้อ <input type="checkbox"/> ดำเนินงานได้ครบทุกข้อ
32	66. ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT (Distance Learning Information Technology) <input type="checkbox"/> มีระบบบันทึกและถ่ายทอดสัญญาณ ภาพและเสียง ที่เชื่อมโยงเข้าไปในรูปแบบนำเสนอผ่านระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> มีการใช้ระบบฮาร์ดแวร์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีผลงานการพัฒนาซอฟต์แวร์ของครู/นักเรียน ที่สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้	66. ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT (Distance Learning Information Technology) <input type="checkbox"/> มี <b>ครุภัณฑ์และอุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยสอนตามเกณฑ์</b> ของห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย DLIT <input type="checkbox"/> มีระบบบันทึกและถ่ายทอดสัญญาณ ภาพและเสียงที่เชื่อมโยงเข้าไปในรูปแบบนำเสนอผ่านระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> มีการใช้ระบบฮาร์ดแวร์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีผลงานการพัฒนาซอฟต์แวร์ของครู/นักเรียน ที่สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้

หน้า	เดิม	แก้ไขเป็น
32	<p>68. แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> มีสื่อ/อุปกรณ์ในแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการค้นคว้า และส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้ใช้บริการ</p> <p><input type="checkbox"/> มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน</p>	<p>68. แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> มีสารสนเทศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีสื่อ/อุปกรณ์ในแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการค้นคว้า และส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้ใช้บริการ</p> <p><input type="checkbox"/> มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน</p>

หน้า 33 หลังจากข้อ 72 แล้ว ให้เพิ่มเติม ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 3 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)**

คำชี้แจง ให้เขียนบรรยายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 วิธี  
ประมาณ 1 หน้ากระดาษ A4

**ด้านบริหารงานวิชาการ**

.....

.....

.....

**ด้านบริหารงานทั่วไป**

.....

.....

.....

**ด้านบริหารงานบุคคล**

.....

.....

.....

**ด้านบริหารงานงบประมาณ**

.....

.....

.....

**ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

**คำชี้แจง** ให้ระบุปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียนตามประกาศสพฐ. ที่ 621/2554 เรื่อง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2553 - 2561)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะต่อ สพม.	ข้อเสนอแนะต่อ สพฐ.
ด้านคุณภาพผู้เรียน			
ด้านระบบการเรียนรู้			
ด้านระบบการบริหารจัดการ			
ด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้			

ลงชื่อ.....ผู้กรอก/ ผู้บันทึกข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูลระดับโรงเรียน  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูลระดับเขตพื้นที่  
(.....)

- หมายเหตุ**
- ผู้กรอก/ ผู้บันทึกข้อมูล หมายถึง ผู้ที่โรงเรียนมอบหมายให้ตอบแบบติดตาม
  - ผู้รับรองข้อมูลระดับโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการ หรือ รองผู้อำนวยการ
  - ผู้ตรวจสอบข้อมูลระดับเขตพื้นที่ หมายถึง ศึกษาานิเทศก์ หรือ รอง ผอ.สพม.